

**** 撰寫說明：**

「邀請同志入班分享生命經驗」，此教學主題不只相關於性別平等教育議題，更與許多領域和議題的核心素養、學習重點、實質內涵相關，撰寫時可廣納融入的議題。

以下以國中綜合活動課程進行「小文的生命故事（同志教育）」為例，加以說明。

一、教學主題	小文的生命故事（同志教育）		
二、學習目標	（一）透過生命故事，認識多元性別特質與性傾向。 （二）藉由認識多元性別者，接納性別差異，並培養尊重及平等之公民素養。		
三、學習領域	綜合活動		
四、主要融入議題	性別平等教育		
五、議題融入學習領域的說明	【綜合活動】 領域學習重點	性別平等教育 學習主題	性別平等教育 實質內涵
	<ul style="list-style-type: none"> • 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 • 輔 Dd-IV-1 尊重性別差異的多樣性。 	<ul style="list-style-type: none"> • 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 • 性別與多元文化 	<ul style="list-style-type: none"> • 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 • 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。
六、素養導向教學之檢核	<ul style="list-style-type: none"> ■整合知識、技能與態度 □重視學習歷程方法與策略 ■實踐力行的表現 ■有情境脈絡的學習 		
七、其他可融入的議題	<ul style="list-style-type: none"> ■人權教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 ■家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 □國際教育 		

*本人秉持教學專業並依課綱之議題學習目標與實質內涵規劃適齡教學，屬依法行政，學生展現「自發、互動、共好」之學習成果，特此說明。

教師簽名：

日期：

【附件】

教育部頒訂十二年國民基本教育課程綱要

附錄二：議題適切融入領域課程綱要「議題學習目標」、「議題之學習主題與實質內涵」節錄

一、與性別平等教育相關之議題學習目標

議題	學習目標
性別平等教育	理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。
人權教育	了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。
家庭教育	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。
品德教育	增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。
生命教育	培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。
生涯規劃教育	了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。
多元文化教育	認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。
法治教育	理解法律與與法治的的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。
國際教育	養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責感。

二、教育部頒訂課綱之性別平等教育、人權教育議題之學習主題與實質內涵

教育階段 議題/學習主題		性別平等教育議題實質內涵		
		國民小學	國民中學	高級中等學校
性別平等教育	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J2 釐清身體意象的性別迷思。	性 U1 肯定自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同，突破個人發展的性別限制。 性 U2 探究社會文化與媒體對身體意象的影響。
	性別角色的突破與性別歧視的消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	性 U3 分析家庭、學校、職場與媒體中的性別不平等現象，提出改善策略。
	身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	性 U4 維護與捍衛自己的身體自主權，並尊重他人的身體自主權。

性別平等教育	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	性 U5 探究性騷擾、性侵害與性霸凌相關議題，並熟知權利救濟的管道與程序。
	語言、文字與符號的性別意涵分析	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	性 U6 解析符號的性別意涵，並運用具性別平等的語言及符號。
	科技、資訊與媒體的性別識讀	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J8 解讀科技產品的性別意涵。	性 U7 批判科技、資訊與媒體的性別意識形態，並尋求改善策略。 性 U8 發展科技與資訊能力，不受性別的限制。
	性別權益與公共參與	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。	性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	性 U9 了解性別平等運動的歷史發展，主動參與促進性別平等的社會公共事務，並積極維護性別權益。 性 U10 檢視性別相關政策，並提出看法。
	性別權力關係與互動	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	性 J11 除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	性 U11 分析情感關係中的性別權力議題，養成溝通協商與提升處理情感挫折的能力。 性 U12 反思各種互動性別權力關係。
	性別與多元文化	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	性 U13 探究本土與國際社會的性別與家庭議題。 性 U14 善用資源以拓展性別平等的本土與國際視野。

教育階段 議題/學習主題		人權教育議題實質內涵		
		國民小學	國民中學	高級中等學校
人權教育	人權的基本概念	人E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	人J1認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	人U1理解普世人權意涵的時代性及聯合國人權公約對人權保障的意義。
	人權與責任	人E2關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	人J2關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。	人U2探討國際人權議題，並負起全球公民的和平與永續發展責任。
議題/學習主題		國民小學	國民中學	高級中等學校
人權教育	人權與民主法治	人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	人J3探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	人U3認識我國重要的人權立法及其意義，理解保障人權之政原理與原則。

<p>人權與生活實踐</p>	<p>人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人E6覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p>	<p>人J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人J6正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p>	<p>人U4理解人權與世界和平的關係，並在社會中實踐。</p> <p>人U5理解世界上有不同的國家、族群和文化，並尊重其文化權。</p> <p>人U6探討歧視少數民族、排除異類、污名化等現象，理解其經常和政治經濟不平等、種族主義等互為因果，並提出相關的公民行動方案。</p>
<p>人權違反與救濟</p>	<p>人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	<p>人J7探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。</p>	<p>人U7體悟公民不服從的人權法治意涵，並倡議當今我國或全球人權相關之議題。</p>
<p>人權重要主題</p>	<p>人E8了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>人E9認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。</p> <p>人E10認識隱私權與日常生活的關係。</p> <p>人E11了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>	<p>人J8了解人身自由權，並具有自我保護的知能。</p> <p>人J9認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>人J10了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p> <p>人J11運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p> <p>人J12理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>人J13理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>人J14了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p>	<p>人U8說明言論自由或新聞自由對於民主社會運作的重要性。</p> <p>人U9理解法律對社會上原住民、身心障礙者等弱勢所提供各種平權措施，旨在促進其能擁有實質平等的社會地位。</p> <p>人U10認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。</p> <p>人U11理解人類歷史上發生大屠殺的原因，思考如何避免其再發生。</p> <p>人U12認識聯合國的各種重要國際人權公約。</p>