

# 2021

## 台灣性別平等教育協會 工作報告書

Taiwan Gender Equity Education Association  
TGEEA

### 關於台灣性別平等教育協會

台灣性別平等教育協會（TGEEA）成立於2002年，由一群各級學校教師以及關心性別教育議題的夥伴所組成。

創會以來，我們持續辦理種子講師培訓、各級教師研習；努力開發教材教法、編寫書籍教案；積極推動性別平等的立法、協助落實並監督成效；我們也從事相關研究，進行國際交流，豐富本土性平教育。

每年我們進行數百場的演講、研習和各式活動，到處播種扎根，南來北往，東奔西走，足跡遍及各城市、鄉鎮和離島。

我們深知，性平教育的挑戰仍艱鉅、路還漫長，我們會繼續加強監督政府政策，平衡城鄉差距、培養更多種子教師。

竭誠歡迎願意投入性平教育的企業、學校、NGO夥伴，加入我們的行列，一起攜手努力，邁向性別平等社會。



# 2021年 台灣性別平等教育協會 工作報告書

## 03 理事長的話

台灣性別平等教育協會第十屆理事長——謝美娟

## 2021年工作成果

04 研發出版

08 支持培力

10 國際交流

14 倡議發聲

18 教育推廣

26 資源提供

28 參與我們

32 特別感謝

36 2021年收支圖、第十屆工作團隊

## 理事長的話

### 每一份信念 都匯集成我們前進的力量



2021年，協會會務在疫情中受限與開展的一年。實體活動轉為線上舉行，雖然少了面對面交流的溫度，卻也打破空間與距離的限制，我們都在這一波疫情中快速地學會新技能、適應變動。細數協會這一年的工作成果，除了演講及採訪邀約、友團連結、出席相關會議等例行事務之外，國際論壇、會員活動、企業合作及千德爾情感教育教材研發出版，特別值得一提。

從五月至十二月，辦理五場線上國際論壇，以《扮家家遊》的研發和推廣經驗，與來自日本、泰國、菲律賓、香港和韓國的NGO團體或老師進行交流，各場次之後經討論、調整而迸出火花，相關的紀錄可在協會網站瀏覽。

會員經營一直是協會亟思突破的工作，去年辦理四場會員專屬的「會員聊天室」活動，內容包含創會甘苦談、小學老師經驗談、非暴力溝通讀書會及葉永鈺事件的回顧與前瞻。另外從九月起，每月舉辦一場開放性的「性平星期六」講座；此計畫獲得聯合利華和屈臣氏的經費支持，將延續至今年繼續辦理。

歷時多年研發的《千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險》情感教育教材於十月

出版，即獲得熱烈迴響。研發及編輯期間最痛苦的不是寫教案、設計教學活動，而是如何將數倍節數的課程設計，以十二堂課涵容具性平意識及適齡性的情感教育。整套教材包含動畫、教案、上課投影片和學習單，將在新的一年著手進行種子講師培訓、校園推廣，以及教材數位化工程。

性平教育的挑戰不曾停止，2022年初，台灣迎來首例同志家庭收養裁定的消息，婚姻平權、跨性別權益等，都是協會持續關注的議題。我們致力於性平教育的基礎工程和推展：教師研習、企業講座，並持續努力與社會對話。

今年，協會創立二十周年，線上與線下活動尚在規劃中，期待陪伴協會成長的會員一同來參與。將近二十年來，協會伴我從性平菜鳥而羽翼漸長，接下理事長一職充滿挑戰，但能跟一群性平教育的大柱子工作，是一個讓自己再成長的機會。在此謝謝理監事及每一位會員的支持，每一份信念都匯集成協會前進的力量。

台灣性別平等教育協會  
第十屆理事長

謝美娟

2022年1月

理事長的話

# 研發出版

## 「千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險」情感教育12堂課教材

2021年10月，歷經多年研發、無數人員投入參與的《千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險》情感教育教材（簡稱千德爾）終於出版。千德爾是由TGEEA招募各地國中、小第一線教師會員共同研發製作的一套情感教育教材，共有十二堂課，專為國小五年級至國中三年級學生所設計，目的是引導學生思考情感關係對自我和人我互動的意義、理解社會的性別框架對情感關係的影響、發展溝通協商的適切態度，以及培養問題解決的能力。

TGEEA有感於教學現場情感教育資源的匱乏，從2018年開始進行千德爾的課程研發，希望提供教育工作者和學生們一套貼近學生經驗且實用的教材，同時也培養教師具備素養導向的教學能力，並藉此拋磚引玉，期待更多老師們投入情感教育的教學。

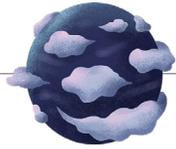
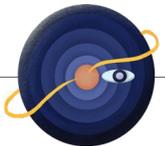
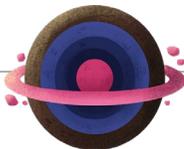
由於千德爾的研發期程橫跨新、舊課綱的交替，因此課程的核心概念結合九年一貫課綱奠定的基礎，以及108年新課綱的精神，以三大面向為骨幹，設計了共十二個單元主題。

九年一貫	自我了解	人我關係	自我突破
108新課綱	自主行動	溝通互動	社會參與

TGEEA創會的初衷在於協助第一線教師提升性別意識、增加教學能力，因此在教材出版以後，千德爾計畫將聚焦於教育工作者的培力工作。2022年，我們計畫培訓千德爾種子講師，將這套教材推廣至各地的學校，並以各單元核心議題為主題，開設相關研習課程或工作坊。



掃描我！  
看更多介紹

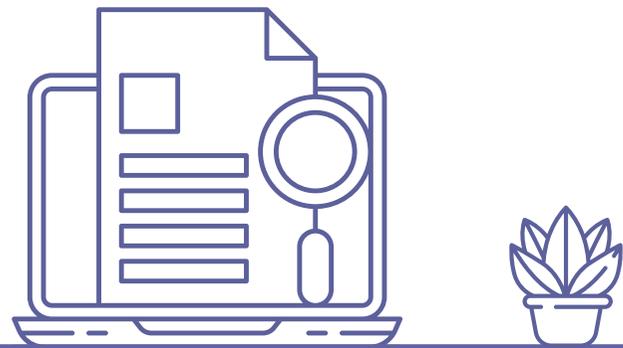
 <p><b>L1地球：啟程</b> 性別特質</p> <p>透過葉永鈺的故事，理解不受限於生理性別，每個人都有其多元的性別特質。</p>	 <p><b>L2方圓星</b> 性別角色</p> <p>覺察性別角色的刻板印象無所不在，了解方圓星上的刻板問題，並思考、提出解決方法。</p>	 <p><b>L3胖胖星</b> 身體意象與美貌迷思</p> <p>看見情感關係中美貌迷思造成的限制或誤導。破解單一的美的標準，並做出適切回應。</p>	 <p><b>L4卡樂星</b> 多元性別</p> <p>認識異性戀之外的情感關係，學習理解並尊重多元性別的生命存在。</p>
 <p><b>L5電波星</b> 情感表達：告白篇</p> <p>看見每個人對不同情感表達方式的接受程度有差異，並發展告白、拒絕的合宜方式。</p>	 <p><b>L6樂芙星</b> 親密關係的溝通</p> <p>覺察親密關係中性別互動刻板化的迷思。同理、分析情感問題並嘗試以對話方式進行協商。</p>	 <p><b>L7耶史諾星</b> 積極同意</p> <p>釐清自己對於情感互動的想像，並理解他人的想法。了解性自主權與積極同意的概念。</p>	 <p><b>L8飛微星</b> 情感表達：分手篇</p> <p>同理並接受他人的情緒與情感表達。適切表達自己的情感選擇，及思考妥善的分手方式。</p>
 <p><b>L9因特內星</b> 網路交友</p> <p>理解社會文化中性別互動的迷思。了解網路交友的風險，學會自我保護且拒絕成為加害人。</p>	 <p><b>L10界線星</b> 性騷擾與過度追求</p> <p>了解同一種追求方式會引發不同感受，並看見不同角色對追求行為可能的感受或困擾，並討論解決的策略。</p>	 <p><b>L11賽博特衛星</b> 未成年懷孕議題</p> <p>理解未成年懷孕者所面臨的處境。提出對面臨未成年懷孕者具體、友善的支持方式與策略。</p>	 <p><b>L12地球：返航</b> 寫作思辨</p> <p>思考、整理自身對談戀愛議題的看法，並與他人溝通討論對戀愛議題看法的異同。</p>

## 教育部動畫劇本編撰計畫

根據教育部統計，全台灣每年經調查屬實的校園性侵害、性騷擾及性霸凌案件，大約有兩千件左右。在這個數字背後，有多少沒有浮上檯面的案件，是我們無從得知的。有些事件沒有被辨識出來，也許行為人不知道自己的行為已經違反《性別平等教育法》（以下簡稱性平法），或者被害人不知道那些讓自己感到不舒服的舉措其實構成了性別暴力；也有些事件因為對處理程序的不了解、對主責單位的不信任等因素，而未能進入性別平等教育委員會的調查視野。

為了讓更多人，特別是學校相關人員與師生，能更了解性平法的適用範圍、樣態與案例類型，以及學校不適任人員的懲處規定，TGEEA接受教育部的委託，進行「性侵害、性騷擾或性霸凌防制暨性別平等教育法第27

條之1宣導動畫」劇本編撰計畫，負責研討與編撰兩部片長約3-5分鐘的動畫劇本。TGEEA邀請熟悉校園性別事件處理實務的會內老師們，以及具豐富劇本寫作經歷的劇作家，共同組成諮詢小組，召開多次諮詢會議，分享、討論各校處理性別事件的做法與實務上所會遇到的狀況。歷經兩個月的討論、寫作與修正，最終完成兩部劇本，並獲教育部外聘審查委員審查通過。後續將由教育部發包製作為宣導動畫。



### 「千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險」情感教育12堂課

為五到九年級學生設計的情感教育教材，目的是引導學生思考情感關係對自我和我互動的意義、理解社會的性別框架對情感關係的影響、發展溝通協商的適切態度，以及培養問題解決的能力。



### 扮家家遊：多元家庭主題桌遊教材

一套可以創造多元可能的教材。2020年邁入第七刷，總發行量超過8500套。全台第一套以「多元家庭」為主題的桌遊教具，讓孩子和教育工作者有更豐富、有趣的新選擇！



### 扮家家遊擴充卡：不簡單的生活

桌遊教材《扮家家遊》的擴充卡牌，吸引更多小學高年級和國高中學生來挑戰。除了新增更多元的人物角色，還觸及更多元的社會議題，以及家庭中的變化，大大提升遊戲的複雜度與挑戰性。



### 魔法學園：校園霸凌防制桌遊教材

以「合作」完成任務目標的遊戲機制，取代個人在遊戲中競逐最高決勝負的方式。透過桌遊及互動教學，敏察生活/校園中的性別議題，讓不同性別特質、性傾向的孩子都能擁有自在的校園生活空間。



### 扮家家遊，多元家庭鬥陣行：偏鄉巡迴紀實手冊

收錄巡迴過程的教學經驗與現場觀察，記錄精彩的師生對話與互動，並精選九個教學方案，與讀者分享這一路上的風景與說不完的故事，期待更多人看見偏鄉孩子的世界，多元家庭鬥陣行，邁向未來！



### 女生正步走：牽手催生女主祭紀錄片

紀錄昭君爭取擔任彰化斗山祠主祭之歷程，以及其在台灣性別平等運動史上的重大意義。透過這部性別平等之本土教材，我們期待更多人一起投身改寫祭祠文化，打造性別新氣象的行列。



### 青春水漾DVD+教學手冊

調性輕鬆有趣，絕不說教的性教育素材，透過平凡生活中熟悉的場景，延伸出種種有關身體探索的生命經驗、自我價值與認同、情感互動協商等議題。本片入圍2012新北市電影藝術節、2011女性影展。



### 奈米女孩DVD+教學手冊

討論高中生職涯及夢想自由選擇的影像教材。鼓勵學生突破性別迷思，走出一條更寬廣、多元、適性的人生道路。



掃描看更多

# 支持培力

## 「穿越!魔法與迷霧的森林」兒少性剝削防制計畫

各種社群網站、交友APP、手遊已成為當代兒童與青少年主要的網路社交平台，而新興的交友和人際互動方式未必是成人所熟悉的。如何善用網路數位工具，增進正向的人際情誼互動，已成為現代人必須具備的數位素養。2021年，TGEEA獲得公益彩券回饋金的補助，發展「穿越!魔法與迷霧的森林」兒少性剝削防制推廣的中長程計畫。

2021年，我們蒐集整理近年兒少性剝削相關法規、文獻、案例及公部門製作的防制宣導資料，作為實務工作者及學校教師自我增能進修的素材。為了更了解兒少的視角，我們也舉辦了一場「學生網路交友經驗」匿名分享線上座談會，邀請六位中學生匿名參與，將真實的網路交友經驗及兒少觀點納入後續研發的社區培力課程。

研發團隊的老師們也把數位公民素養、數位性別暴力等議題，以及千德爾教材中關於網路交友與傳送私密照的課程內容，融入初階社區培力課程的活動設計當中。參與課程的教育工作者們，對於這樣具有性平及情感

育觀點的性剝削防制教材十分肯定，甚至在課程結束後，自主留下來討論如何將培力課程所學運用於自身教學現場。

今年，我們將繼續改善初階社區培力課程的內容，並發展進階的課程；同時持續舉辦培力工作坊，提升實務及教育工作者的相關知能。此外，我們也計畫結合網路資訊安全與兒少性剝削防制議題，舉辦社區互動挑戰遊戲，除了強化大眾的相關意識之外，也希望可以開發出實用的宣導輔助工具。

## TGEEA 會員聊天室

身為一個即將邁入二十歲的組織，TGEEA匯聚了各個世代的性平教育推動者。為了讓新進的會員能更了解TGEEA一路走來的脈絡，也讓資深的會員有機會與新世代交流經驗，我們在2021年的下半年，以大約每個月一次的頻率舉辦了一系列的「TGEEA會員聊天室」會員交流活動。

第一場會員聊天室，打頭陣的是創會理事長蘇芊玲以及創會秘書長楊佳玲，兩位資深的成員分享了「創會甘苦談」，談談創會初期各種刻苦中帶著甜蜜的回憶。在這場活動中，很多許久不見的老朋友也跨越物理空間的限制，上線和大家打招呼敘敘舊。

同樣在國小任教的兩位理監事，劉宜和翁麗淑，在第二場會員聊天室分享「小學老師經驗談」。話題從跨性別學生聊到月經教學，在場的男老師與

特教老師們也分享了作為男老師在進行月經教育時可能碰到的困難，或特教老師可以如何回應家長的種種擔憂。

第三場會員聊天室「非暴力溝通」則由三位理監事，許詩婷、江映帆和紀孟均，帶領大家學習非暴力溝通的技巧，探討化解衝突與自我解放的內在能力，藉由實作的練習與日常覺察，觸及深層的滿足與自我解放。

在年末的最後一聚，我們邀請協會的三位資深成員，蘇芊玲、畢恆達與瑪達拉·達努巴克，來與大家聊聊「永誌事件的回看與前瞻」。他們準備了豐富的資料，回顧當年協助永誌事件的始末，以及後續性平教育的變化及所形成的情感支持網絡。



# 國際交流

## 性別平等教育國際交流線上論壇

國際交流工作是TGEEA成立以來一直很重視的工作項目。早期，我們到各國參訪、借鏡各國做法、努力發展本土性平教育。如今，台灣是亞洲第一個將學校性平教育法制化的國家，我們希望將這樣的經驗分享給鄰近國家的性平教育工作者，也希望能更認識各國的性別現況與性平教育推動情形，進而建立跨國的支持網絡。

2021年5月至11月，我們與日本、泰國、菲律賓、香港、韓國等五國的學者或民間團體合作，分別舉辦了五場性別平等教育國際交流線上論壇。

### (一)5月23日——日本場

TGEEA與日本社會事業大學的橋本恭子老師合作，邀請日本各級學校的第一線教師參與。TGEEA分享了台灣制訂《性別平等教育法》的歷史背景與立法脈絡；以及如何將《扮家家遊》融合學科，讓學生學會尊重多元的生命經驗。

論壇結束後，我們收到熱烈的迴響，與會者紛紛表示很开心有這樣的交流機會，可以進一步思考如何將性平教育法制化、研發性平教育桌遊等經驗運用在日本。



### (二)7月11日——泰國場

在日本場圓滿落幕後，我們期待能促進更深入的雙向交流，於是在緊接著的泰國場重新設計了議程，讓雙方的與會者都能有更多時間分享自身國家的經驗。第二場論壇聚焦討論性平教育的教材研發，TGEEA的成員除了介紹《扮家家遊》的研發歷程之外，也說明在課程中的應用與省思；泰國的合辦團體 "For-SOGI" 則特別邀請了高中教師、以及專攻性平教育議題的研究生擔任講者，介紹泰國的教材內容與校園現況。



### (三)8月28日——菲律賓場

在這場論壇中，TGEEA分享了我們的政策監督工作、《扮家家遊》在校園的運用，以及在校園建置性平教育友善空間的經驗。菲律賓合辦團體 "UPLB Babaylan" 的講者們，則介紹菲律賓的政策如何影響性別平等，以及當地運動者如何串連不同地區的被壓迫者，共同建立一個更平等與多元的國家。



### (四)10月23日——香港場

本場論壇與香港教育大學的郭勤老師合作，聚焦討論同志教育與性教育相關主題。TGEEA介紹《性要怎麼教》與《青春水漾》等多元性教育媒材，並邀請台灣同志諮詢熱線協會的秘書長分享「台灣首次同志學生校園經驗調查」的調查結果。來自香港的大學教授、NGO工作者與社區工作者，則向台灣聽眾說明他們如何透過研究和社區賦權推行同志教育，以及在學校實施性教育的策略與困難。



### (五)11月21日——韓國場

最後一場論壇由TGEEA與韓國的性別人權團體 "center for Sexual rights And Reproductive Justice (簡稱 SHARE)" 合作舉辦。TGEEA嘗試從同志觀點出發，介紹《扮家家遊》對同志成家的啟發與想像。韓國的講者們則從教育、社會事件、政策等面向著手，分享當前在校園進行性教育所面臨的困境、全面性教育法制化的必要性，以及民間團體所草擬的相關法案內容。



在疫情之下，要跨越國境變得困難重重。但藉由科技的幫助，我們有機會把過去二十年來在台灣推動性平教育的成果分享給海外的工作者，也有機會認識其他國家的性別現況，以及無論是教育、教材或法律面向，各國工作者所正在做的努力。更重要的是，我們希望這一系列的線上國際論壇，可以成為TGEEA持續與各國工作者互助合作的開端。

新的一年，我們希望可以延續這樣的夥伴關係，並有更多的交流互動。

## 香港大學法律學院線上研討會

延續2018年香港大學一群法律學者來台訪學、參訪TGEEA的機緣，今年香港大學法律學院舉辦「反對校園暴力和欺凌，建設多元友善的教育環境」研討會，邀請TGEEA的成員上線分享台灣的校園性霸凌處理機制，以及防制教育執行經驗。

在研討會中，我們與香港、中國的專家學者、公益律師和民間組織人士交流，共同探討如何預防和消除針對多元性別學生的校園暴力，進一步營造多元、包容、友善的教育環境；而台灣將性別平等教育法制化的做法，以及TGEEA自主研發《魔法學園》校園霸凌防制桌遊及千德爾情感教育教材

的經驗，也成為與會者關注的焦點。

在第一場研討會後，由於與會者反應非常熱烈，紛紛表示希望能多了解台灣在校園霸凌預防與干預方面的經驗，也希望可以借鑒TGEEA近年的相關實踐，因此香港大學法律學院再度舉辦一場線上專場講座，邀請TGEEA分享相關經驗，並與中國的婦女權益倡議者對談。



## 中國版《扮家家遊》研發工作坊

一群中國的教育工作者在2019年前來協會參訪、接觸《扮家家遊》後，被桌遊中溫暖、自在，又能拓展認知、促進人際連結的遊戲方式打動。他們認為，這款桌遊不但可以打開人們對家、對文化、對生活方式的想像，也能促進青少年的心理健康發展，有助於進行生命教育、幫助世代間或親子間的對話。因此，他們希望能應用《扮家家遊》在中國推廣多元議題。

然而《扮家家遊》中的人物、事件雖然多元，終究是以台灣為背景進行設計，與中國的現況有所落差。因此，

這群中國的教育工作者自主組成《扮家家遊》桌遊開發小組，展開《扮家家遊》中國版的研發。

協會除授權開發小組非營利性質地使用《扮家家遊》的遊戲機制外，也與他們合作，線上舉辦了一系列的「中國版《扮家家遊》研發工作坊」，帶領小組成員一步一步了解桌遊的設計理念與研發過程，並持續陪伴開發小組、協助克服改版過程中的各種疑難雜症。

## 國際人權公約工作

繼上一年度完成了《兩公約》第三次平行報告性平教育相關點次的撰寫後，TGEEA在2021年持續參與國際人權公約的相關工作。我們加入兒童權利公約民間監督聯盟（簡稱兒約盟，以台灣少年權益與福利促進聯盟為秘書處），參與撰寫《兒童權利公約（CRC）》第二次平行報告性平教育相關點次；並擔任部分章節的小組長，協助平行報告的統整工作。

此外，針對政府草擬之《消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）》第四次國家報告初稿，我們也透過提交書面意見或參與座談會的方式，提出修改建議。

我們在本次CRC平行報告中所撰寫的議題包含：

- 1 九貫課程期間，教科書出版社受到施壓，要求去除多元性別等內容。
- 2 現行新版教科書仍缺乏認識不同性傾向之內容
- 3 宗教團體入校宣揚守貞、反同等違反性別平等理念
- 4 未成年懷孕女孩之受教權保障不足
- 5 年輕父母之子女的生存權保障不足
- 6 參與體育活動的性別比例落差與性別區隔
- 7 體育訓練過程中的性暴力
- 8 教師實施性教育遭受打壓



# 倡議發聲

## 政策倡議

### 於公部門進行政策監督

除了致力於教學、研發、推廣等第一線的性平教育工作之外，TGEEA的老師們認為，在政府制訂相關政策時納入性平觀點，並且在政策制訂後監督其落實成效，也是推動性平教育不可或缺的一環。因此，我們積極地參與公部門的各類諮詢會議、焦點團體、工作小組，以及各級委員會，在會議上提出我們的建言。



圖：10/3出席法務部「國家人權行動計畫」分項議題說明會

2021年，TGEEA所參與的公部門委員會或小組包含：



劉宜 | 第十屆副理事長  
台北市性別平等教育委員會



紀孟均 | 第十屆理事  
台北市政府工務局性平小組



藍貝芝 | 第十屆理事  
高雄市同志業務聯繫會報、  
高雄市婦女權益促進委員會



莊淑靜 | 第十屆監事  
台北市原住民族事務委員會暨  
客家事務委員會性別平等  
專案小組、台中市性別平等  
委員會、嘉義市婦女權益促進  
委員會、台南市政府性別  
平等及婦女權益促進委員會



王儷靜 | 第十屆監事  
新北市性別平等教育委員會



蔡易儒 | 企劃部主任  
台北市家庭教育中心優化友  
善同志服務暨性別平等專案  
小組、台北市同志業務聯繫  
會報

## 參與全台各縣市性別友善議員聚會

TGEEA也持續參與由彩虹平權大平台所主辦的全台性別友善議員聚會，在聚會中與縣市議員們就性平教育相關議題交流意見，了解議員們所關注或推動的相關議案，並提出我們的觀察與建議。2021年我們參與的性別友善議員聚會包含新北市（4/22）、高雄市（7/27）、基隆市（8/26）、新竹縣（9/14）、新竹市（11/12）、桃園市（11/25），以及與各性別團體聯合拜會四大政黨黨團。



圖：4/22新北市友善議員聚會



圖：7/27高雄市友善議員聚會



圖：8/26基隆市友善議員聚會



圖：9/14新竹縣友善議員聚會



圖：11/12新竹市友善議員聚會



圖：11/25桃園市友善議員聚會

## 友團連結

在性別平等這把大傘底下，其實涵蓋了非常多元的子議題。從傳統習俗中的性別刻板印象到數位性別暴力，從國際人權公約到在地意識培力，都是TGEEA所關注的面向。

除了推動性別平等教育之外，我們也透過出席記者會、參與共同聲明等方式，支持其他性別團體所倡議的議題，例如跨國同婚、同志伴侶共同收養、跨性別免術換證等。



圖：9/24出席台灣伴侶權益推動聯盟「跨性別要求變更性別取消強制手術小E案，全勝！」記者會



圖：9/27出席台灣同志諮詢熱線協會「彩虹少年仍孤單 台灣首次同志學生校園經驗調查大公開」記者會

與此同時，性別亦非獨立存在，而是與其他各項人權議題交織而行。因此，跨團體、跨議題的相互參與及支持，也是TGEEA持續投入的工作之一。

例如我們關注氣候變遷對女性與兒童的影響，因此應地球公民基金會邀請，出席「氣候緊急挫勒等，政院修法別再慢」記者會；我們擔憂塔利班重新掌權後，對阿富汗女性的壓迫，因此連署支持ILGA-Asia針對阿富汗情況的聯合聲明（Call for endorsements: ILGA Asia Joint Statement On Afghanistan）；我們認為政治屠殺事件常會成為女性生命的轉折點，性別並不能置身正義實踐之事外，因此連署支持「從『歷史之刺』到『民主之盾』：我們對『中正紀念堂』轉型問題的聲明」。

## 對外發聲

TGEEA的老師們經常接受媒體、學生等各種單位的採訪或參訪，分享進行性平教育時的觀察、校園現況或教學方法等等，希望透過這些管道，讓議題可以被更多人看見。同時，我們也用心經營自己的網站與Facebook粉絲專頁，提升性平教育相關資訊的可近性。

2021年度TGEEA網頁瀏覽量

243,407次

Facebook粉絲專頁追蹤人數

39,182人

Facebook粉絲專頁內容總觸及人數

1,269,741人次

單年成長率：27.7%

### 重要專題①葉永鋕事件21週年

TGEEA創會成員曾參與調查2000年葉永鋕事件，並將陪伴陳君汝女士（葉媽媽）訴訟的過程整理為《擁抱玫瑰少年》一書。2021年4月份，TGEEA於臉書粉絲專頁回顧當年事件發生後的平面新聞剪報、《擁抱玫瑰少年》一書的序文，相關貼文觸及人數達80萬人。



### 重要專題②2020東京奧運

7-8月份東京奧運賽事期間，TGEEA於臉書分享性別平等融入體育教學、運動中的性別議題、多元性別身分奧運選手的生命故事，相關貼文觸及人數超過100萬人。



粉絲專頁

# 教育推廣

2021年  
TGEEA全台性平教育  
演講推廣成果

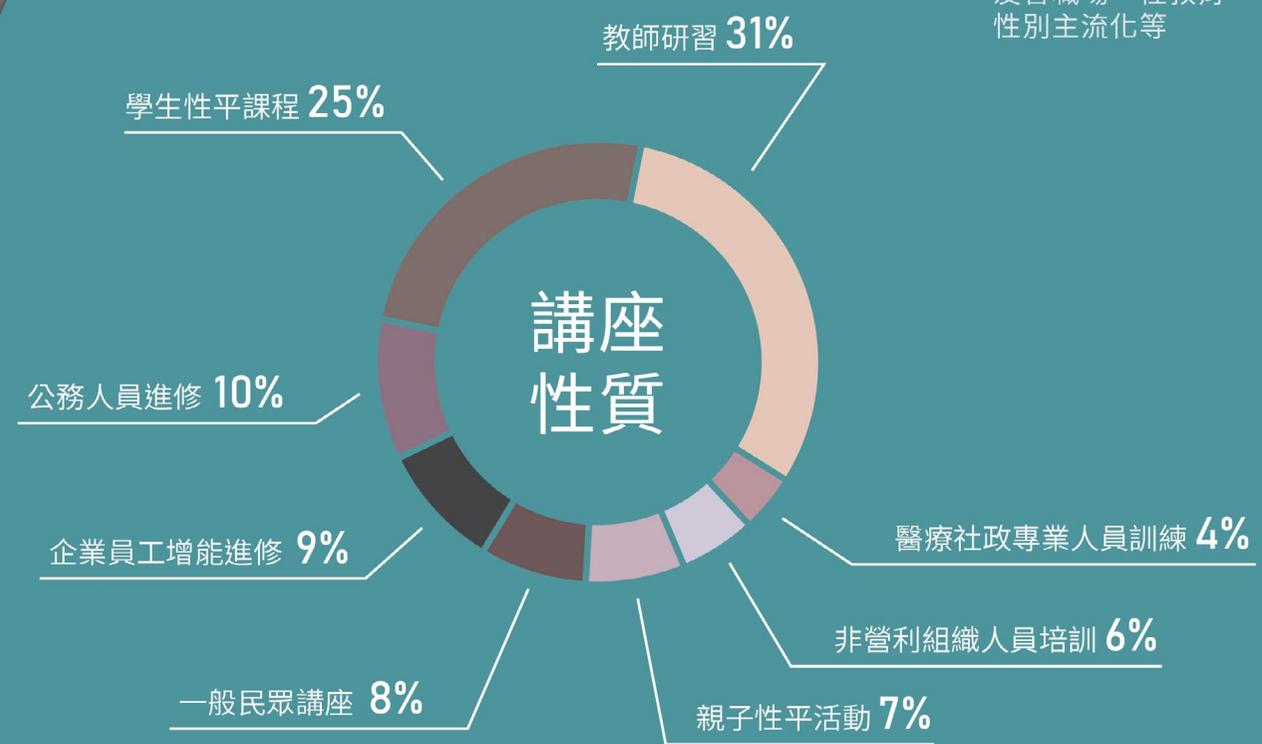
熱門演講主題 (單位：場次)



- 72 性別意識基礎培力課程
- 50 性別事件防制
- 44 性別平等教育法 (理念、教學實務、事件處理)
- 38 扮家家遊、魔法學園桌遊融入教學
- 33 情感教育
- 31 多元性別教育
- 31 身體自主與性剝削防制
- 23 媒體識讀與性別平等
- 22 家庭教育與性別平等
- 19 習俗文化與性別平等

其它主題：  
友善職場、性教育、  
性別主流化等

319 場演講  
470 小時  
11,271 聽眾人次



## 性別友善企業合作

近年來聯合國大力推動永續發展目標（SDGs），吸引眾多企業將性別平等、多元共融列為企業社會責任（CSR）的方向之一，形成一股世界趨勢。

這幾年，TGEEA與許多關注性別平等的企業交流，我們發現，愈來愈多大型企業開始推動職場的多元共融（D&I），其中一個做法，便是鼓勵員工們成為LGBT族群的「盟友」，

主動展現接納的態度和善意，讓所有不同性別、背景的員工們，都享有自在舒適的工作環境。

企業所推動的多元共融，和TGEEA的老師們在學校推動友善校園的精神不謀而合，而且許多做法其實也非常相似！尤其職場就是大部分學生離開校園後的下一站，TGEEA老師們也很期待有機會可以和性別友善企業有更多交流的機會。

### 你知道嗎？支持性別友善企業的產品，可以讓社會變得更美好！

2021年4月，隱形眼鏡品牌「PEGAVISION晶碩光學」推出象徵六色彩虹旗的「彩虹馬卡龍」日拋隱形眼鏡，並將部分收益提撥捐款給TGEEA和台灣同志諮詢熱線協會，協助我們繼續推動性別平等、同志權益。

10月，知名企業聯合利華與屈臣氏聯手舉辦「為愛站出來」品牌月活動，聯合利華旗下品牌凡士林推出限量彩虹商品，兩企業更透過消費滿額提撥捐贈的方式，共同捐助TGEEA舉辦「TGEEA性平星期六」免費公益講座，期望透過企業的影響力，一起在社會種下性別友善的種子。（前往p.24看更多）



公益合作方式，請參閱第30頁→

## 桌遊體驗課，從遊戲中認識多元家庭

歲末年終之際，TGEEA接受法務部的委託，在新竹及台北兩地各舉辦一場桌遊體驗活動，開放社區民眾免費報名參與。在這兩場活動中，民眾可以透過《扮家家遊》，認識多元的族群、身體樣貌、性別氣質、家庭組成等等，並在說故事與聽故事的過程中，開拓想像與視野。

兩場活動氣氛都很歡樂，參與的民眾更是橫跨各個年齡層。有里長爺爺帶著孫子來參加，結果玩得比孫子還要投入；也有第一次接觸《扮家家遊》的地方媽媽分享體驗心得，表示能在遊戲中聽到各式各樣的家庭故事實在很特別，而且「家」真的可以有各式各樣的型態，令人印象深刻。



## 設計性別平等問答遊戲，於國小園遊會與民眾互動

2021年5月，TGEEA受到台北市大湖國小家長會邀請，前往大湖國小母親節園遊會擺攤。

我們設計了有趣的性別平等問答遊戲，包括：歌曲題、運動題、生活題、動漫題……，將生活化的益智題目結合性平知識，讓在場的家長、學生、校友能以輕鬆簡單的方式，認識生活中無所不在的「性別」。

由於題目類型多元且難易度不一，因此家長也能和學生一起挑戰、同樂，並在回答時分享彼此的看法。甚至有些小朋友連續來攤位兩次以上，並帶著家長一起來挑戰。

在熱鬧的活動現場中，發生許多有趣的對話和故事，使性平教育的理念與想法在一片歡笑中推廣出去。



<b>歷史題</b> ① ② ③	<b>生活題</b> ① ② ③ ④ ⑤ ⑥	<b>法律題</b> ① ② ③
<b>動漫題</b> ① ②	<b>歌曲題</b> ① ②	<b>人物題</b> ① ② ③
<b>時事題</b> ① ② ③ ④	<b>運動題</b> ① ② ③	<b>英文題</b> ① ②

### 歷史題②

爸爸今年45歲，當年他就讀國小時  
**不會**在學校上到哪些課？

英文課	音樂課	性別平等	電腦課
月經知識	加減乘除	國語課	母語課

### 人物題①

請問下列哪些是由**女性科學家**所發明的？

展頻技術 Wi-Fi和藍芽的基礎	文書處理機	立可白
巡迴X光車	雨刷	軟體工程概念

### 生活題⑤

在台灣高中以下的學校中，  
**女老師**的人數比**男老師**還要**(多/少)**，  
**女校長**的人數比**男校長**還要**(多/少)**。  
你覺得為什麼呢？

### 生活題②

小明的月經來了，請推薦她**至少3個**  
月經來時可以使用的生理用品。

## 校長、老師是男生還女生？園遊會小故事

一位中年級的小女生在回答紀孟均老師的問題時，兩人有一段可愛的對話。

紀孟均老師：「妳覺得台灣的國中、國小裡面，是女老師比較多還是男老師比較多？」

「女老師！」女孩回答。

「那妳猜猜看，全台灣國中、國小的校長，是女校長比較多，還是男校長比較多？」

女孩立刻說：「當然是男校長呀！」

「這樣啊，為什麼妳會這樣覺得呢？」紀孟均老師追問，「老師要先當過主任，才可以當校長，既然我們的女老師比較多，那照理說，女校長的人數也會比較多才對。妳覺得為什麼反而女校長比較少呢？」

小女孩陷入沉思。紀孟均老師繼續說：「想想看，如果一個女老師——例如妳的班導——想要去當校長的話，她可能會碰到什麼困難、或是遇到哪些不希望她當校長的人呢？」

「不，我們不想要她當校長！」女孩突然瞪大眼睛，「因為我們很喜歡老師，想要她留下來當我們的班導！」

紀孟均老師哈哈大笑：「那如果老師要追求自己的夢想，妳要祝福她唷！」

「好～」女孩點點頭。

# 性平星期六

## 生活話題輕鬆聊!

在聯合利華與屈臣氏的支持下，TGEEA規劃了一系列「TGEEA性平星期六」公益講座，開放一般民眾免費報名參加，讓更多人有機會認識性平教育的多元面向。系列講座自2021年九月開跑，預計舉辦十五場，將從運動、藝術、臺言、靈異故事、自我覺察、特殊教育、傳統習俗、桌遊等多元主題與觀點切入，體現「生活無處不性別」的含義。

### 9月25日——性別鍛鍊，從2020東京奧運賽事觀察性別議題



九月底的第一場「TGEEA性平星期六」公益講座，適逢東京奧運剛剛落幕，我們邀請到台灣友性創心協會的執行長賴友梅老師，以及TGEEA的監事莊淑靜老師，就東京奧運賽事中的

性別議題進行對談。兩位講者同為運動素人，除了從自身經驗出發，分享從畏懼運動到愛上運動的經驗外，也介紹在教學上，如何將運動員的生命故事或運動賽事中的性別事件融入體育教學。

### 10月30日——如何讓你的同志朋友在職場安心出櫃?



在這場講座中，聯合利華的何盈德總經理與TGEEA的理事長謝美娟老師、常務監事洪菊吟老師交流彼此對於性平教育、企業推動性別友善政策的想法。身為台灣首位公開出櫃的大型企業總經理，何盈德認為「教育」是讓孩子們建立自我認同、彼此了解尊重的重要關鍵。

何盈德也指出，隨著多元共融的時代來臨，消費者願意花更多錢購買永續的品牌、支持企業落實社會責任。因此，在職場內推動性別平等的措施，或者透過企業的影響力進行社會倡議，都是提升企業績效、吸引人才，讓企業得以創新、讓更多消費者喜愛的方式；而這也是聯合利華長期以來努力實踐的目標。

### 11月27日——性別好好看：DIY親子共作課程



TGEEA的理事紀孟均老師帶領大家，以耳熟能詳的迪士尼卡通角色為例，思考多元的性別氣質、性傾向、性別認同，並用熱縮片創作屬於自己的可愛鑰匙圈。這場活動中，紀孟均老師示範了如何利用動畫、遊戲等媒材，實踐生活中的性平教育。輕鬆有趣又發人深省的教學方式，獲得許多家長與小朋友的正面回饋。

### 12月18日——週末夜晚，聽金曲獎最佳客語專輯得主「春麵樂隊」唱聊性別



第32屆金曲獎最佳客語專輯獎得主「春麵樂隊」的四位團員，除了帶來震撼的現場表演之外，也談談團員們自身的性別經驗。在音樂創作上，春麵樂隊勇於創新，例如以單一女主唱的形式，改編客家傳統男女對唱調情歌，唱出自己的新版本。而回歸到自身的生命經驗，團員們也大方與觀眾分享曾遭遇性別刻板印象、甚至是性騷擾的不愉快經驗，並提出他們的觀察和因應之道。

#### TGEEA性平星期六系列活動

每個月空出一個星期六，來「性平星期六」聽公益講座！掃描看更多活動訊息：



## 內部進修課：認識校園性別事件處理程序及相關法規



在《性別平等教育法》中，關於性別事件處理程序的規定相當詳細而繁瑣，實際上又可能會碰到各式各樣的狀況與困難，即便是第一線的工作者，也不見得能完全熟悉相關程序。

因此，我們在四月時舉辦一場小型的內部進修課，開放TGEEA的工作人員以及其他性別團體的成員參加，由具有教育部性別事件調查專業人員資格的副理事長吳政庭老師主講，介紹校園性別事件處理程序及相關法規。

在這次進修課中，吳政庭老師不僅從法規層面談校園性別事件的通報至調查處理的機制，也分享了很多校園實務經驗及個人的觀察省思。理論及實務兼具的內容，讓TGEEA的同仁們與友團的工作者們都更認識校園性別事件的處理程序及相關法規，且有助於將所學應用於實際工作領域中。

歡迎您加入TGEEA，成為推動性平教育的夥伴！

## 加入會員

### 入會辦法

若您有意成為本會會員，請依下列步驟加入：

1. 獲兩位在籍會員同意擔任推薦人。
2. 填寫入會申請書。
3. 審核通過後會寄給您繳交會費通知信。完成以上入會程序及繳費後，即成為正式會員。

### 會費標準

- 入會費：500 元（第一次入會時需繳交）
- 一般會員年費：2,000 元
- 學生會員年費：1,000 元
- 團體會員年費：5,000 元
- 永久會員：20,000 元（無需再繳交入會費）

### 會員權益

- 出席會員大會，享有發言權、表決權、選舉權、被選舉權，與罷免權。
- 優先參與本會所舉辦之內部進修及各種活動。
- 參與本會 email 群組及 Facebook 社團，即時取得性別相關活動訊息、性別新聞，並與所有的會員朋友交流討論性別議題。
- 本會相關出版品，享有贈送或優待。
- 免費借閱本會典藏之圖書、影片。

歡迎洽詢台灣性別平等教育協會會員、辦公室同仁



## 全世界的企業都在做! 聯合國17大永續發展目標 (SDGs)

2015年，聯合國公佈了17項「2030年永續發展目標」(Sustainable Development Goals, 簡稱SDGs)，包含了17大核心目標，例如減緩氣候變遷、消除貧窮與飢餓、促進性別平權等等，當時有193個國家同意在2030年之前，努力朝著這幾個目標前進，以達到永續發展。

雖然SDGs是國家層級的目標，但近年有許多地方政府、城市積極響應，甚至有大量的私人企業開始採取行動，將SDGs中的指標作為公司達成「企業社會責任」(Corporate

Social Responsibility, 簡稱CSR) 的方向。

例如，生產日用品的品牌將「責任消費與生產」、「海洋生態保育」作為企業核心價值；知名的城市將「性別平等」、「教育品質」等指標作為政策規劃的考量。



掃描QR碼  
認識聯合國  
SDGs指標

## 「性別平等」是達成永續的重要指標

「性別平等」是促進多元共融、永續發展的重要指標。在聯合國公布的17項SDGs中，有多項指標與TGEEA的工作重點相契合，例如：



### SDGs 目標3 | 健康與福祉 Good Health and Well-Being

TGEEA提倡全面的性教育、呼籲保障懷孕學生的受教權，確保所有孩子都充分獲取完整的知識與資訊，並進一步發展保護自己與他人、解決問題的能力。



### SDGs 目標4 | 優質教育 Quality Education

TGEEA致力於打造友善校園，使所有生理性別、性別特質、性別認同、性傾向的學生，都享有安全自在的學習環境。



### SDGs 目標5 | 性別平權 Gender Equality

落實性別平等教育、翻轉性別不平等的習俗、培養教育工作者的性別意識，是TGEEA一直努力的目標，每年我們透過數百場演講，在全台各地種下性別的種子。



### SDGs 目標10 | 消弭不平等 Reduced Inequalities

TGEEA長期擔任中央、地方各部門委員會的成員，並結合其他民間團體，透過遊說、參與修法及政策規劃的方式，監督公部門落實行政與立法的性別主流化。

與TGEEA合作，發揚性別平等的精神

## 與TGEEA跨界合作

作為長期在台灣推動性別平等教育的民間團體，近年來TGEEA有更多機會，將老師們在教學現場的經驗與觀察，與國內外許多性別友善企業分享，進而促成許多美好的合作。很高興看見愈來愈多企業願意發揮影響力，和

我們一起投入性別平等教育的推廣。如果您也有和我們一樣的理想與目標，有意與我們一同推廣性別平等教育，歡迎進一步與TGEEA聯繫，我們期待與您有更多的交流。

### 合作方式 ① 教材捐贈

訂購TGEEA獨家設計的性別平等教材、教具（例如影片、書籍或桌遊），以企業名義贈予需要的學校或單位。

### 合作方式 ② 公開活動合辦

與TGEEA合辦各式主題的性別平等活動，例如書籍／電影座談、工作坊、園遊會擺攤，與民眾直接互動。

### 合作方式 ③ 海報張貼或文宣放置

若您是性別友善店家，願意提供TGEEA放置活動宣傳海報、貼紙、小卡等文宣品，請與我們聯繫！

### 合作方式 ④ 一般捐款

以企業名義捐款給TGEEA，作為組織發展、教育推廣的經費，我們將開立捐款收據供您作為營業稅扣抵用。

### 合作方式 ⑤ 產品捐贈或推廣

歡迎友善出版社捐贈性別平等相關書籍、繪本，作為TGEEA教育推廣用。

### 合作方式 ⑥ 其他專案合作

規劃行銷專案或公益活動，例如提撥行銷活動或產品部分收入捐贈給TGEEA，支持性別平等教育。

歡迎來信 [info@tgeea.org.tw](mailto:info@tgeea.org.tw) 或來電 02-2363-8841

## 性平活動辦理

講座

研習

工作坊

員工進修

各式小型活動

志工培訓

親職課程

公務人員增能

TGEEA每年承接約數百場線上、實體講座邀約，課程參與人數超過3萬人次。我們擅長以小型講座、課程、桌遊工作坊等形式，帶領聽眾深入淺出了解生活、家庭、職場中的性別議題。

歡迎邀請TGEEA的講師，為公司同仁、學校教職員、公務人員、志工安排一場生動有趣的性別平等活動，提升工作夥伴的性別平等意識。以下為熱門課程主題：



#### 性別意識基礎培力課程

適合沒有上過相關講座課程的聽眾，亦可客製化講題



#### 性別主流化與CEDAW

將性別平等概念運用於政策規劃及執行



#### 性別友善職場

提升主管及同仁之性別平等意識



#### 性別平等教育法

《性別平等教育法》理念、教學實務、事件處理



#### 性別事件防制

校園／職場的性騷擾、性霸凌、性侵害議題



#### 性教育

月經議題、身體自主、權力關係



#### 情感教育

與青少年在課堂、家庭中談情感議題



#### 多元性別教育

認識LGBT族群、打造多元性別友善的職場與校園



#### 身體自主與性剝削防制

數位公民素養、數位性別暴力、網路交友議題



#### 習俗文化翻轉

婚喪節慶儀式、傳統民俗文化中的性別議題



#### 親職與家庭教育

婚姻家庭、伴侶關係、親子互動中的性別議題

更多有趣主題歡迎洽詢台灣性別平等教育協會辦公室

# 特別感謝



## 前工作夥伴

朱毓芬 曾慶倫

## 2021年種子講師群

王柏元 王紫茵 王筱慧 江映帆 呂木蘭 林芝宇 洪菊吟 紀孟均

翁麗淑 張明慧 莊淑靜 許純昌 郭怡伶 陳怡君 黃淑君 黃嘉韻

楊嘉宏 劉育豪 蔡易儒 蔣琬斯 鄭智偉 譚淑婷 賴友梅 蘇芊玲

Danubak Matalaq (瑪達拉·達努巴克)

## 友善企業

晶碩光學股份有限公司

台灣屈臣氏個人用品商店股份有限公司

聯合利華股份有限公司

財團法人浩然基金會

## 捐款支持者

方○卿 -----20,000 白○涵 ----- 3,000 吳○庭 ----- 4,000

王○莉 -----11,600 向○潔 ----- 500 呂○蘭 ----- 5,000

王○元 ----- 400 江○帆 -----13,600 呂○茹 ----- 3,000

王○茵 ----- 7,600 江○群 ----- 9,000 李○君 ----- 7,500

王○文 ----- 600 江○秀琴----- 3,000 李○哲 ----- 500

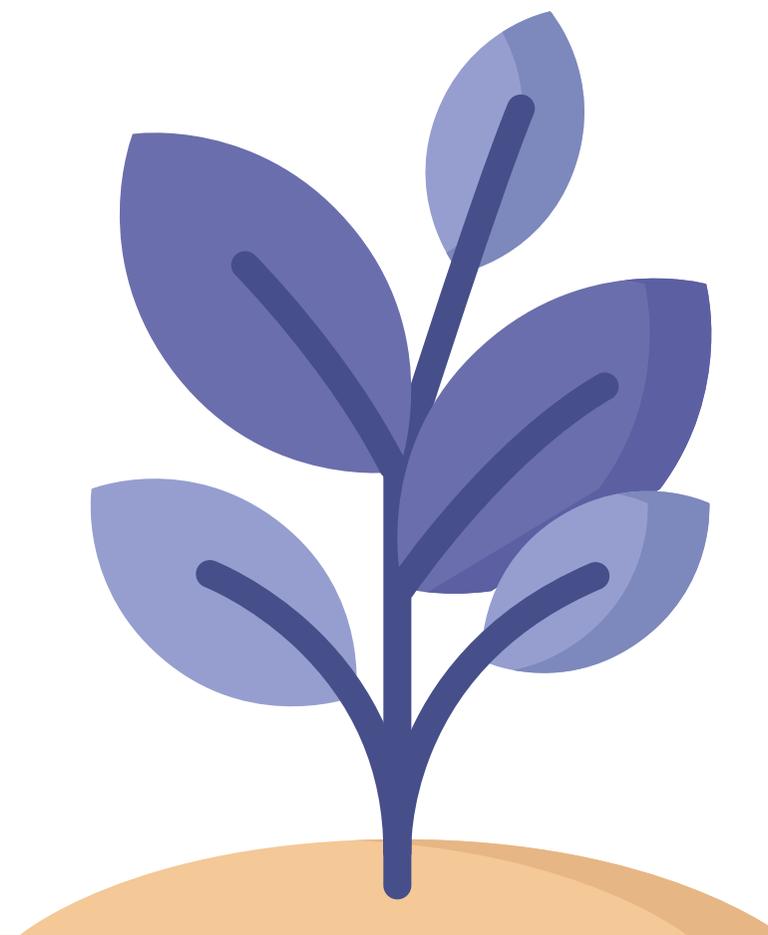
王○靜 -----10,000 吳○源 ----- 1,200 李○錡 ----- 2,500

李○姮 ----- 6,000	張○智 ----- 1,500	陳○汝 ----- 3,000
李○君 -----10,000	張○玲 ----- 2,000	陳○怡 ----- 400
卓○宇 -----13,400	張 ○ ----- 4,200	陳○軍 -----13,000
周○永 ----- 800	梁○琪 -----16,903	陳○玲 ----- 2,500
林○俊 ----- 100	莊○煒 ----- 9,200	陳○青 ----- 1,600
林○宇 -----15,000	莊○靜 -----34,400	陳○叡 ----- 300
林○如 ----- 6,000	許○昌 ----- 1,000	曾○倫 ----- 2,500
林○琦 ----- 730	許○瑛 ----- 1,360	程○銓 ----- 1,999
侯○良 ----- 3,600	許○昌 ----- 3,000	程○芸 ----- 2,000
洪○容 ----- 2,200	許○堯 ----- 150	黃○淳 ----- 100
洪○吟 -----20,900	許○柔 ----- 100	黃○誠 -----10,000
紀○均 ----- 3,400	許○停 -----11,500	黃○軒 ----- 1,500
胡○瑋 ----- 500	郭○竹 ----- 5,100	黃○君 ----- 4,000
翁○懿 -----10,000	郭○伶 -----10,830	黃○筠 ----- 2,580
翁○淑 -----24,000	陳○欣 ----- 3,000	黃○鈺 ----- 2,220
高○涵 ----- 5,900	陳○汝 ----- 1,000	楊○平 ----- 3,600
高○莘 ----- 1,200	陳○萱 ----- 500	葉○昀 ----- 1,000
張○宏 ----- 200	陳○君 ----- 1,000	葉○茵 ----- 500
江○穎 ----- 700	陳○宜 ----- 500	董○文 ----- 5,500
張○慧 -----14,000	陳○勻 ----- 1,200	詹○凰 ----- 8,000
張 ○ ----- 3,500	陳○璵 -----18,000	劉○容 ----- 200
張○茵 ----- 1,500	陳○合 ----- 500	劉○豪 ----- 2,800

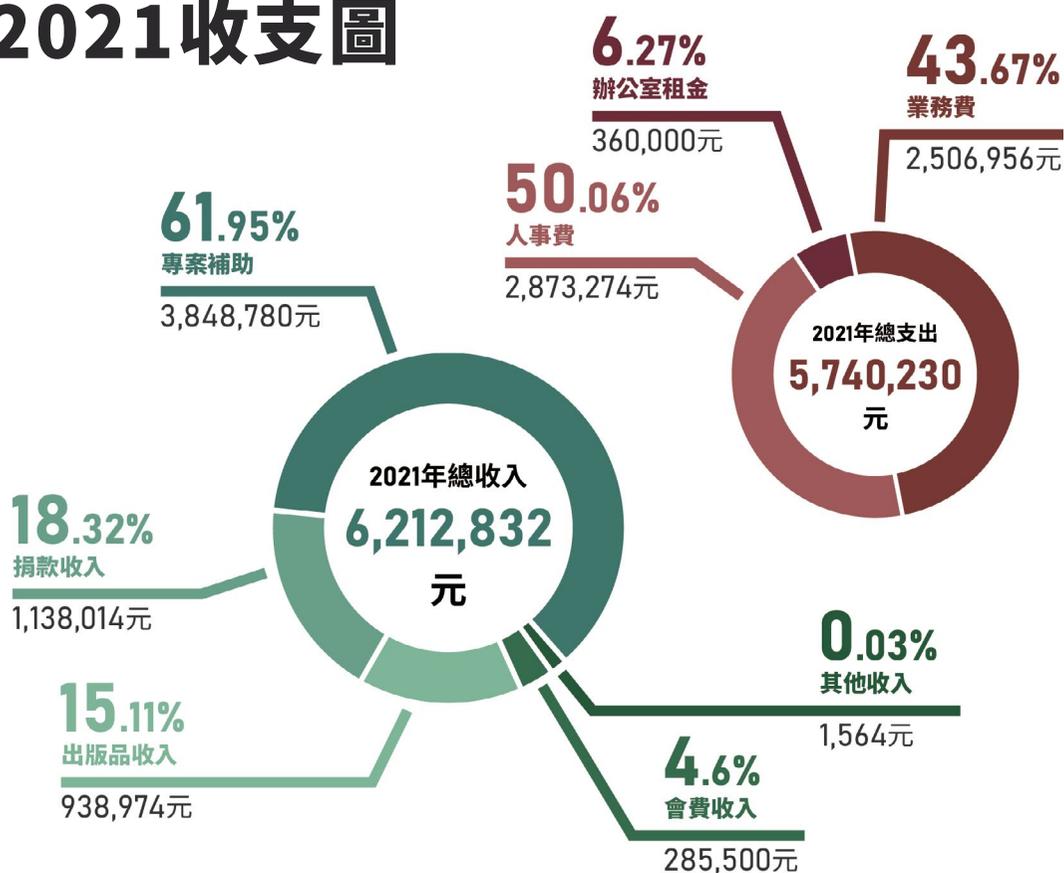
劉 ○ ----- 9,000	蔣○斯 ----- 5,200	謝○展 -----10,000
劉○秀 ----- 4,000	鄭○鈴 -----12,000	鍾 ○ ----- 1,000
劉○玲 ----- 8,000	盧○彤 ----- 1,000	鍾○雯 ----- 2,000
劉○磊 ----- 600	湛○婷 -----12,500	韓○臻 -----36,900
潘 ○ ----- 300	賴○梅 -----32,000	簡○芬 ----- 3,500
蔡○禎 ----- 500	戴○心 ----- 500	藍○芝 -----10,000
蔡○宜 ----- 1,000	薛○靜 ----- 500	羅○吟 ----- 3,028
蔡○儒 -----30,710	謝○芳 ----- 500	羅○曲 ----- 1,015
蔡○美 -----10,000	謝○萍 ----- 100	蘇○玲 -----22,000
蔡○芸 ----- 3,300	謝○娟 -----59,500	龔○儀 ----- 5,000

日商典雅東京股份有限公司台灣分公司 -----	4,000
日劇櫻桃魔法粉絲-----	600
有限責任國家表演藝術中心國家兩廳院員工消費合作社-----	8,000
竹詠網路書局胖花生工作室-----	500
胖媽日貨-----	3,000
致理科技大學第十三屆行銷與流通管理系學會-----	2,000
復旦中學國中410班全體同學-----	5,000
晶澈科技股份有限公司 -----	100,000
熱心支持者（共15筆） -----	164,129
聯合利華股份有限公司 -----	150,000
Helenhoi shan butt-----	1,220
UK Online Benevity Giving Platform-----	1,339

感謝  
吳嘉麗老師及其家人



# 2021收支圖



## 第十屆工作團隊

理事長 | 謝美娟

副理事長 | 吳政庭 劉宜

常務理事 | 王柏元 陳音汝

理事 | 江映帆 李竹君 林芝宇 紀孟均 翁麗淑  
許詩婷 陳怡君 陳凱軍 劉哲夫 藍貝芝

常務監事 | 洪菊吟

監事 | 王儷靜 張明慧 莊淑靜 蘇芊玲

秘書長 | 韓宜臻

企劃部主任 | 蔡易儒

文宣部主任 | 高芷涵

營銷服務部主任 | 梁盈琪

工讀生 | 劉信秀